



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЕЛОЯРОВСКАЯ
ШКОЛА АМВРОСИЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «БЕЛОЯРОВСКАЯ ШКОЛА АМВРОСИЕВСКОГО М.О.»)

ул. Школьная, д.2А, с. Белояровка, м.о.Амвросиевский, Донецкая Народная Республика 287343

телефон +79493940247, e-mail: bel1928tn@mail.ru ИНН 9304011924

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ «Белояровская школа

Амвросиевского м.о.»

Протокол № 2 от 25.03. 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

ГБОУ «Белояровская школа

Амвросиевского м.о.»

Приказ № 106 от 07.05. 2025г.

Н.А.Курнышова

М.П.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «БЕЛОЯРОВСКАЯ ШКОЛА АМВРОСИЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2024 ГОД**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «БЕЛОЯРОВСКАЯ ШКОЛА АМВРОСИЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Руководитель	Курнышова Наталья Александровна
Адрес организации	287343, ДНР, М.О. АМВРОСИЕВСКИЙ, С. БЕЛОЯРОВКА, УЛ. ШКОЛЬНАЯ, Д.2А

Телефон, факс	+79493940247
Адрес электронной почты	bel1928tn@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	1975 год
Лицензия	ЛО35-00115-77\00654737 от 31.05.2023г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 90 А02 № 0875 от 08 июня 2023 г.

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «БЕЛОЯРОВСКАЯ ШКОЛА АМВРОСИЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

(далее – Школа) расположено в центре села Белояровка Амвросиевского муниципального округа. Большинство семей обучающихся проживают 75 процентов – рядом со Школой, 35 процента – в близлежащих поселках и селах.

Здание школы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь учебно-административного корпуса школы 1848,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1049,09 кв. м., общая площадь учебно-производственного корпуса школы 2528,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 812,2 кв. м.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы Школы.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в школе – с 08.30 до 15.30 часов. Режим работы школы – с 08:00 до 16:00.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	К основным функциям относится осуществление текущего руководства за деятельностью Школы, в том числе: 1) организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы; 2) организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе; 3) организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; 4) организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; 5) прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; 6) право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам; 7) решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов 8) управления Школой, определенную настоящим Уставом.
----------	--

Педагогический совет	Является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. К основным функциям относится: - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Школы; - разработка и утверждение образовательных программ Школы; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; - принятие годового плана работы Школы и учебного плана; - выдвижение кандидатур на награждение отраслевыми грамотами и наградами; - внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - обсуждение и принятие решения о согласовании локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса (перевод, допуск к ГИА, промежуточная аттестация, правила приема, отчисления, а также организация учебно – методической работы); - принятие решений о требованиях к одежде обучающихся; - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; - принятие решения о форме проведения промежуточной аттестации; - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
----------------------	--

Общее собрание работников Школы	Является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, объединяющий всех работников Школы, работающих в Школе по основному месту работы. К основным функциям относится: - принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Школы; - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы и охрану труда; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе; - рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятых общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение Директором Школы.
Совет Школы	Является постоянно действующим органом коллегиального управления. К основным функциям относится: - рассмотрение вопросов и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - привлечение для уставной деятельности Школы дополнительных источников финансирования и материальных средств; - содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений; - содействие деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций в Школе, разрешенных законом; - учет мнения при принятии локальных актов, затрагивающих права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей); - содействие в определении перспективных направлений деятельности Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение учителей общественно- гуманитарного цикла;

- школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- школьно методическое объединение учителей спортивно-эстетического цикла;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический Совет и Общешкольный родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), на 2-летний нормативный срок освоение среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2024 году Школа проводила работу по профилактике в следующих направлениях:

- употребление психоактивных веществ (ПАВ);
- беспризорность и правонарушения;
- экстремизм и терроризм;
- вандализм;
- ВИЧ и СПИД.

Большое внимание уделялось интернет-безопасности. С обучающимися проводились классные часы, лектории и беседы на темы «Как не попасть в ловушку мошенника», «Безопасность в сети Интернет», «Кибербуллинг».

Одной из основных задач воспитательной работы в школе – воспитание законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием специалистов сектора молодежной политики, Управления опеки и попечительства администрации Амвросиевского района, ПДП ОМВД России "Амвросиевский". Также Школа тесно сотрудничает с МЧС России, ДПС ГИБДД, проводит совместные профилактические мероприятия для обучающихся.

Наряду с этим Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию. Мероприятие патриотического направления охватывают все формы - начиная от классных часов, бесед, онлайн-экскурсий, до общешкольных масштабов: конкурс-смотр строя и песни, День Победы, акции «Обелиск», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Георгиевская лента».

В Школе ведется работа по формированию здорового образа жизни. Для обучающихся проводятся не только тематические лектории, но и дни здоровья, спортивные эстафеты и соревнования. Также команды Школы принимали участие в муниципальных этапах спортивных соревнований.

В 2024 году обучающиеся Школы принимали участие в следующих Всероссийских конкурсах:

- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;
- Всероссийский конкурс рисунков «Нарисуй Защитника Победы»;
- Всероссийский конкурс рисунков «Разноцветные капли»;
- Всероссийский конкурс рисунков «Легенды России».

Школьная библиотека и музей также являются местами для проведения тематических уроков, лекций, выставок.

В Школе функционирует коллектив самоуправления, первичное отделение «Движение Первых», отряд ЮИД.

С родителями обучающихся ведется информационная, профилактическая и профориентационная работа. Родители посещают классные и общешкольные собрания, цель которых – создания благоприятных условий для обучения.

В 2024 году родительским комитетом школы был создан проект на основе музейных материалов и подан на конкурс родительских инициатив от Российского общества «Знание».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественной- «Солнечный зайчик»;
- танцевальный кружок «Млечный путь»;
- физкультурно - спортивной -»Футбол» , «Волейбол»;
- Школьный театр -« Млечный путь».

Охвачено дополнительным образованием 100% обучающихся

IV.

Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2022–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	137	122	124
	– начальная школа	55	48	48
	– основная школа	66	63	62
	– средняя школа	16	12	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	2	-
	– средней школе	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ увеличивается, общее количество обучающихся в Школе в 2023-2024 учебном году сильно не изменилось.

10 класс Школы имеет психолого-педагогический профиль.

В 2024 году обучались 2 ребенка с ОВЗ и 2 ребенка с инвалидностью.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	16	3	4	9
Русский язык	16	3	6	7

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2024	16	9	0	7	10	9	0	1	0

V. Востребованность выпускников

В 2024 году количество выпускных 9-х классов осталось на том же уровне, по сравнению с 2023 годом 9 человек. Из выпускников 2024 года 9 учащихся поступили в средние профессиональные учебные заведения, остальные продолжили учебу в школах. Это связано с тем, что учащиеся серьезно подходят к вопросу выбора будущей профессии и возможностей своего дальнейшего обучения.

Из выпускников 11 класса по окончании школы 9 человек пошли учиться в высшие профессиональные учреждения и 1 работать.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о системе мониторинга качества образования приказом директора Школы от 30.08.2023 г. № 207. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процента. Предложений, о введении профильного образования в школе, не поступало.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагогических работника, 1 педагогический работник имеет высшую квалификационную категорию, 4 педагогических работника имеют первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечного-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21646 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,1;
- объем учебного фонда – 3644 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет средств

областного бюджета. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3644	822
2	Художественная	17474	120 0
3	Справочная	528	650
4	ЭОР	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и о мероприятиях, проведенных педагогом - библиотекарем.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

Необходимо приобретать ЭОР из федерального перечня, который Минпросвещения утвердило в 2023 году, чтобы применять ЭОР, ЭСО в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, научно-познавательной, учебно-методической, исторической литературы, изданий по искусству. Есть потребность в обновлении произведений художественной литературы для чтения по школьной программе и для внеклассного чтения, в связи со 100 %-м износом.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Состояние материально-технической базы и содержание зданий школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Школа размещена в одном здании. Школа находится по адресу: ДНР, М.О.АМВРОСИЕВСКИЙ, С.БЕЛОЯРОВКА, УЛ.ШКОЛЬНАЯ, Д.2А

Здания школы размещены на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольная площадка, гимнастическая площадка) «Спорт-норма жизни»), хозяйственная, игровая. Территория школы ограждена забором. В здание школой оснащено тревожной кнопкой и вооруженной охраной. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Школа рассчитана на 270 мест, фактически обучается 124 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание имеет индивидуальное (холодное водоснабжение, канализацию). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начальных классов обучаются в здании на первом этаже в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Учащиеся средних и старших классов обучаются на втором этаже здания школы.

В здании размещаются 13 учебных кабинетов.

- компьютерный класс (имеется 10 компьютеров, проектор, экран для проекционной техники);

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В спортивном зале:

1. Стойки волейбольные с сеткой;
2. Баскетбольные кольца – 2 штуки;
3. Маты гимнастические – 5 штук;
4. Козел гимнастический;

5. Конь гимнастический;
6. мостик для прыжков;
7. Скамейка гимнастическая – 6 штук;
8. Стол теннисный.

На территории школы расположены малые спортивные площадки:

1. Футбольная площадка.
2. Гимнастическая площадка.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	124
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	40/32
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	12
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	9/3,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/%	0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	80/65
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	22/17
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности	человек/%	0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование,* в общей численности педагогических работников	человек/%	18/82
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/82
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/18
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/18
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.29.1	Высшая	человек/%	1/5
1.29.2	Первая	человек/%	4/18
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	12/55
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/22
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/31
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/41
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	13/59

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,8

Анализ

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.