

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Белояровская школа Амвросиевского муниципального округа»  
Донецкой Народной Республики**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Протокол от «23» 08 2024г. № 10	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ «Белояровская школа Амвросиевского м.о.» Н.А.Курнышова Приказ № 206 «23» 08 2024г. М.П.
---	---

**Положение об организации сетевых форм реализации  
образовательных программ общего образования**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ общего образования (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.2012

1.2. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – Сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.3. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

**II. Цели и задачи**

2.1. Обеспечение качественной организации урочной и внеурочной деятельности, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни в рамках реализации сетевой модели

взаимодействия ГБОУ «Белоярская школа Амвросиевского м.о.» (далее – ОО) с другими образовательными организациями.

2.2. Обеспечение доступности качественной организации образовательной деятельности обучающихся, удовлетворяющей потребности заказчиков услуги, социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых форм взаимодействия, представляющих возможность действительного выбора, информационно-коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы, внеурочной работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

#### I. Условия организации сетевого взаимодействия ОО с другими образовательными организациями

3.1. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ общего образования между организациями, указанными в п.1.2. Положения.

3.2. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

3.3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ общего образования указываются:

3.3.1. вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

3.3.2. статус обучающихся в организациях, указанных в п.1.2. Положения, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

3.3.3. условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными п.1.2. Положения порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

- 3.3.4. выдаваемые документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- 3.3.5. срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.
- 3.4. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:
- 3.4.1. Устав образовательного учреждения;
- 3.4.2. комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ
- 3.4.3. договор образовательного учреждения с учредителем;
- 3.4.4. комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию программ.
- 3.4.5. порядок оформления договора с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих образовательные программы в сторонних образовательных учреждениях;
- 3.4.6. порядок совместной с другими образовательными учреждениями.
- 3.4.7. предельные величины учебной нагрузки на обучающегося;
- 3.4.8. порядок временного прикрепления обучающихся из сторонних образовательных учреждений для освоения отдельных учебных курсов;
- 3.4.9. порядок освоения обучающимися отдельных учебных курсов в сторонних образовательных учреждениях и организациях;
- 3.4.10. порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, годовых учебных графиков, учебных расписаний;
- 3.4.11. порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- 3.4.12. порядок осуществления зачетов учебных курсов, освоенных учащимися в сторонних образовательных учреждениях или организациях;
- 3.4.13. условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями.
- 3.5. Комплект локальных актов является приложением к Уставу образовательного учреждения, обеспечивающим регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках профильного обучения.

## II. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках организации образовательной деятельности

- 4.1. ОО, общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования детей, культуры и спорта, входящие в

сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя как основные общеобразовательные программы (образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования), так и дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы).

4.2. Деятельность ОО, общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно и закрепляются договорами между ОО, общеобразовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся с учетом кадровых и материальных возможностей ОО, общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

4.4. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает ОО и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.

4.5. В качестве организационных механизмов модели могут быть:  разработка и осуществление совместных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности;  кооперация ресурсов и обмен ресурсами организаций общего и дополнительного образования детей (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);  взаимообучение специалистов, обмен опытом; совместная экспертиза качества образовательной деятельности.

4.6. В условиях паритетной кооперации оценивание достижений учащихся осуществляется как учителями, так и сетевыми педагогами из других общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта.

4.7. В качестве финансовых механизмов модели может быть организация взаимодействия:  на договорной основе по проведению занятий в рамках уроков, кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям образовательной деятельности на базе

ОО или общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта, входящих в сетевое взаимодействие. □ за счёт выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию общеобразовательными организациями широкого спектра программ внеурочной деятельности.

### III. Управление

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности сетевым взаимодействием общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта, целевых воспитательных программ через договорные отношения и курируется ОО.

5.2. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети обсуждаются и принимаются на конференции в составе представителей от каждой организации сети.

Прошито, пронумеровано и скреплено

) листов

печатью 5 ( *ММММ* )

Директор ГБОУ «Белоярковская школа Амвросиевского м.о.»

*И.А. Курнышова*  
И.А. Курнышова

