



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БЕЛОЯРОВСКАЯ ШКОЛА»
АМВРОСИЕВСКОГО РАЙОНА

87343, ДНР, Амвросиевский район, с. Белояровка, ул. Школьная, тел.(06259)39-5-38, e-mail: bel1928tn@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Белояровская школа»
Амвросиевского района
Протокол № 4 от 24.03.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Белояровская школа»
Амвросиевского района
Н.А. Курнышова
2024г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
« БЕЛОЯРОВСКАЯ ШКОЛА» АМВРОСИЕВСКОГО РАЙОНА
ЗА 2023 ГОД**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Белояровская школа» Амвросиевского района
Руководитель	Курнышова Наталья Александровна
Адрес организации	287343, М.О. Амвросиевский, с. Белояровка, ул. Школьная
Телефон, факс	+79493940247
Адрес электронной почты	bel1928tn@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Амвросиевского района
Дата создания	1975 год
Лицензия	Л035-00115-77\00654737 от 31.05.2023г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 90А02 № 0875 от 08 июня 2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белояровская школа» Амвросиевского района (далее – Школа) расположено в центре села Белояровка Амвросиевского района. Большинство семей обучающихся проживают 75 процентов – рядом со Школой, 35 процента – в близлежащих поселках и селах.

Здание школы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь учебно-административного корпуса школы 1848,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1049,09 кв. м., общая площадь учебно-производственного корпуса школы 2528,3 кв. м, из них площадь

помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 812,2 кв. м.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы Школы.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в школе – с 08.30 до 15.30 часов. Режим работы школы – с 08:00 до 16:00.

I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
--------------------------------	----------------

<p>Директор</p>	<p>К основным функциям относится осуществление текущего руководства за деятельностью Школы, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы; 2) организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе; 3) организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; 4) организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; 5) прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; 6) право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам; 7) решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов
	<p>управления Школой, определенную настоящим Уставом.</p>

<p>Педагогический совет</p>	<p>Является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. К основным функциям относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Школы; - разработка и утверждение образовательных программ Школы; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; - принятие годового плана работы Школы и учебного плана; - выдвижение кандидатур на награждение отраслевыми грамотами и наградами; - внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - обсуждение и принятие решения о согласовании локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса (перевод, допуск к ГИА, промежуточная аттестация, правила приема, отчисления, а также организация учебно – методической работы); - принятие решений о требованиях к одежде обучающихся; - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; - принятие решения о форме проведения промежуточной аттестации; - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
-----------------------------	--

<p>Общее собрание работников Школы</p>	<p>Является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, объединяющий всех работников Школы, работающих в Школе по основному месту работы. К основным функциям относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Школы; - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы и охрану труда; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе; - рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятых общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение Директором Школы.
<p>Совет Школы</p>	<p>Является постоянно действующим органом коллегиального управления. К основным функциям относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - привлечение для уставной деятельности Школы дополнительных источников финансирования и материальных средств; - содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений; - содействие деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций в Школе, разрешенных законом; - учет мнения при принятии локальных актов, затрагивающих права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей); - содействие в определении перспективных направлений деятельности Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений: школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла;

- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла;

- школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический Совет и Общешкольный родительский комитет.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), на 2-летний нормативный срок освоение среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2023 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В рамках дня большой профилактики с учащимися школы проведены беседы с участием специалистов, центра занятости, М. Для учащихся школы в рамках профилактики вредных привычек проводились в 2022 году акции «Стиль жизни - ЗОЖ», «Физическая культура и спорт, альтернатива пагубным привычкам»

«Дети России», «Подросток», а также были организованы:

- классные часы «Что ты должен знать о СПИДе?»;
- соревнования по стритболу, шахматам, волейболу в ШСК;
- организация школьного пространства;
- обновление школьного стенда «Вредные привычки»;
- школьный конкурс видеороликов и информационных листовок по теме ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ;

- книжная выставка «Я выбираю здоровую жизнь» в школьной библиотеке.

Классными руководителями были организованы подключения к всеобучам для родителей по темам: «Счастливая жизнь- это круто!». (5-9 кл.), «Роль близких в здоровом образе жизни подростка». (9 кл.).

На родительских собраниях проводилась работа по разъяснению об уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, употреблением, хранением и распространением наркотических веществ. В школе проводилось СПТ учащихся на выявление детей склонных к употреблению ПАВ и детей групп повышенного риска.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественной- «Солнечный зайчик», «Палитра», танцевальный кружок «Млечный путь»
- технической- «Поделки – Самоделкина»
- физкультурно - спортивной.-«ШСК-Рекорд» , «Волейбол»
- Школьный хор-«Нота»
- Школьный театр -« Млечный путь»

Охвачено дополнительным образованием 100% обучающихся

III. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	106	137	136
	– начальная школа	40	55	54
	– основная школа	53	66	66
	– средняя школа	13	16	16

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	-
	– средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, общее количество обучающихся в Школе в 2022-2023 учебном году сильно не изменилось.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2023 году обучались 1 ребенок с ОВЗ и инвалидностью.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	9	2	3	4
Русский язык	9	5	2	2

IV. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	12	6	0	6	9	5	2	2	0

В 2023 году количество выпускных 9-х классов осталось на том же уровне, по сравнению с 2022 годом 12 человек. Из выпускников 2023 года 6 учащихся поступили в средние профессиональные учебные заведения, остальные продолжили учебу в школах. Это связано с тем, что учащиеся серьезно подходят к вопросу выбора будущей профессии и возможностей своего дальнейшего обучения.

Из выпускников 11 класса по окончании школы 2 человека пошли учиться в средние профессиональные учреждения, 5 в высшие профессиональные учреждения и 2 работать.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о системе мониторинга качества образования

приказом директора Школы от 30.08.2023 г. № 207. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процента. Предложений, о введении профильного образования школы, не поступало.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагогических работника.,

9 педагогических работника имеют первую квалификационную категорию, 2 работника имеют вторую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21646 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,1;
- объем учебного фонда – 3644 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	3644	822
2.	Художественная	17474	1200

3.	Справочная	528	650
4.	ЭОР	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и о мероприятиях, проведенных педагогом - библиотекарем.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Необходимо приобретать ЭОР из федерального перечня, который Минпросвещения утвердило в 2023 году, чтобы применять ЭОР, ЭСО в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, научно-познавательной, учебно-методической, исторической литературы, изданий по искусству. Есть потребность в обновлении произведений художественной литературы для чтения по школьной программе и для внеклассного чтения, в связи со 100 %-м износом.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Состояние материально-технической базы и содержание зданий школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Белояровская школа» Амвросиевского района размещено в одном здании. «Белояровская школа» Амвросиевского района «Белояровская школа» Амвросиевского района по адресу: ДНР ,Амвросиевский район,с.Белояровка, ул. Школьная.

Здания школы размещены на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольная площадка,

гимнастическая площадка) «Спорт-норма жизни»), хозяйственная, игровая. Территория школы ограждена забором. В здание школой оснащено тревожной кнопкой и вооруженной охраной. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Школа рассчитана на 270 мест, фактически обучается 137 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание имеет индивидуальное (холодное водоснабжение, канализацию). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начальных классов обучаются в здании на первом этаже в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Учащиеся средних и старших классов обучаются на втором этаже здания школы.

В здании размещаются 13 учебных кабинетов.

– компьютерный класс (имеется 10 компьютеров, проектор, экран для проектора)

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В спортивном зале:

1. Стойки волейбольные с сеткой;
2. Баскетбольные кольца – 2 штуки;
3. Маты гимнастические – 5 штук;
4. Козел гимнастический;
5. Конь гимнастический;
6. мостик для прыжков;
7. Скамейка гимнастическая – 6 штук;
8. Стол теннисный.

На территории школы расположены малые спортивные площадки:

1. Футбольная площадка.
2. Гимнастическая площадка.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	137
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	55
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	человек/%	52/40

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	12/3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12/3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	9/4,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	9/3,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	71/52

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	7/5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/86
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/86
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/16
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/16
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.29.1	Высшая	человек/%	0
1.29.2	Первая	человек/%	8/36
1.30	Численность/удельный вес численности	человек/%	

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/27
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/18
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/32
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/36
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв. м	6,8

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	расчете на одного учащегося		

Анализ

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.